

**WEWNĄTRZSZKOLNY
SYSTEM OCENIANIA
(WSO)**

SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GARCZEGORZU

SZCZEGÓŁOWE ZASADY SZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA

PRZEPISY OGÓLNE

§ 1.

1. WSO (wewnątrzszkolny system oceniania) to element statutu szkoły.
2. WSO określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach podstawowych.
 - 1a. Ilekroć w WSO jest mowa o specyficznych trudnościach w uczeniu się, należy przez to rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, którzy mają trudności w przyswajaniu treści nauczania, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania percepcyjno-motorycznego i poznawczego, nieuwarunkowane schorzeniami neurologicznymi.
3. Przepisów WSO nie stosuje się do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością umysłową w stopniu głębokim.
4. Skreślony
5. Zasady oceniania z religii i etyki określają odrębne przepisy.
6. dokumenty, które regulują kształt wewnątrzszkolnego systemu oceniania:
 - 1) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposoby oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
 - 2) ustawa o Systemie Oświaty z dn. 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami,
 - 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach dla dzieci i młodzieży

§ 2.

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

§ 3.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. **Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:**
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie; przekazywanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych zgodnie z § 15 ust. 7-14a;
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 12 ust. 2 i § 13 ust. 3;
 - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
4. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły, z uwzględnieniem przepisów rozporządzenia.

§ 4.

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 3) skreślony.

§ 5.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę uczniowi na bieżąco w formie ustnej, a także pisemnej, jeśli dotyczy ona prac kontrolnych i sprawdzianów. Uzasadnianie ocen rodzicom dokonywane jest w formie ustnej podczas zebrań ustalonych w szkolnym harmonogramie oraz spotkań indywidualnych.
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniom na bieżąco, a jego rodzicom (prawnym opiekunom) w terminie ustalonym z nauczycielem.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniana rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu w terminie i miejscu wskazanym przez dyrektora szkoły. Wyżej wymienionej dokumentacji nie można fotografować, kserować ani kopiować w żaden inny sposób.

§ 6.

1. Nauczyciel jest obowiązany, indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w §4 ust.1pkt1, do indywidualnych potrzeb rozwojowych

i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych albo przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach;
- 2) posiadającego orzeczenie i potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia oraz przepisów w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej - na podstawie tej opinii oraz przepisów, o których mowa w pkt 2.
- 4) nie posiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który objęty jest pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole - na podstawie przepisów, o których mowa w pkt.2

§ 6a.

1. Opinia poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu trzeciej klasy szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.
2. skreślony.

3. skreślony.

§ 7.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych plastyki i muzyki, zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego- systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 8.

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
2. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

§ 9.

1. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
2. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 1 posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" lub „zwolniona”.

§ 10.

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu według skali określonej w statucie szkoły - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów, o których mowa w §6 ust 1a.pkt1, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z §12ust.4 i §13 ust. 5
3. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, co najmniej na tydzień przed rozpoczęciem ferii zimowych.
4. Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 12 ust. 3 i § 13 ust. 4.
5. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym, opracowanym dla uczniów na podstawie przepisów, o których mowa w § 6 ust.1a pkt1, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej i oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 12 ust. 4 i § 13 ust. 5.

6. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 12 ust. 2 i § 13 ust. 3.
7. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów, o których mowa w §6 ust.1a pkt1, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 12 ust. 4 i § 13 ust. 5.
8. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania - wpis w dzienniku lekcyjnym - Librus)

§ 11.

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§ 12.

1. Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych począwszy od kl. IV szkoły podstawowej i bieżące oceny w kl. I-III ustala się w stopniach wg następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6
 - 2) stopień bardzo dobry - 5
 - 3) stopień dobry – 4
 - 4) stopień dostateczny – 3
 - 5) stopień dopuszczający – 2
 - 6) stopień niedostateczny - 1.
2. Skalę ocen rozszerza się o stosowanie znaków „+” i „-” w bieżącym ocenianiu. Nie dotyczy to oceny celującej i niedostatecznej.
3. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6
 - 2) stopień bardzo dobry – 5
 - 3) stopień dobry – 4
 - 4) stopień dostateczny – 3
 - 5) stopień dopuszczający – 2
 - 6) stopień niedostateczny - 1.
4. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
5. Roczna ocena opisowa klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o których mowa w ust. 3, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższeniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

6. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
7. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 13.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
 4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
 5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 7. okazywanie szacunku innym osobom.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe - otrzymuje uczeń, który wybitnie wyróżnia się swoją postawą, godnie reprezentuje szkołę, rzetelnie wywiązuje się ze swoich obowiązków, aktywnie działa na rzecz szkoły i środowiska, jego kultura osobista jest bez zarzutu.
 - 2) bardzo dobre - otrzymuje uczeń, który wyróżnia się swoją postawą, godnie reprezentuje szkołę, wywiązuje się ze swoich obowiązków, działa na rzecz szkoły i środowiska, kultura osobista jest bez zastrzeżeń.
 - 3) dobre - otrzymuje uczeń, który nie odbiega od powszechnie przyjętych norm, drobne uchybienia w swoim zachowaniu stara się szybko naprawić.
 - 4) poprawne - otrzymuje uczeń, który z małymi uchybieniami przestrzega ogólnie przyjęte normy postępowania, a stosowane środki zaradcze odnoszą

pozytywny skutek.

- 5) nieodpowiednie - otrzymuje uczeń, który odbiega od ogólnie przyjętych norm postępowania.
 - 6) naganne - otrzymuje uczeń, którego postępowanie jest niezgodne z prawem, zachowuje się rażąco negatywnie.
3. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
 4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
 5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
 6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 14.

1. W celu ujednoczenia oceń zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu wprowadza się dodatkowo w szkole punktowy system oceniania zachowania uczniów. Ustalono liczby punktów za działania pozytywne i negatywne oraz sumy punktów na poszczególne oceny.
2. Na początku roku szkolnego, wychowawca klasy informuje uczniów oraz rodziców i opiekunów o zasadach dokonywania oceny zachowania w oparciu o punkty.
3. Na początku każdego półrocza, uczeń otrzymuje 100 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej. W ciągu półrocza, zachowania ucznia mogą zwiększyć lub zmniejszyć sumę punktów, co odpowiada wyższej lub niższej ocenie zachowania. Wyjściową oceną

zachowania jest ocena dobra.

4. Obowiązujące następująca punktacja oceny zachowania w oddziałach IV – VIII:
 - a) wzorowe – 200 pkt i więcej
 - b) bardzo dobre – od 151 pkt do 199 pkt
 - c) dobre – od 100 pkt do 150 pkt
 - d) poprawne – od 51 pkt do 99 pkt
 - e) nieodpowiednie – od 21 pkt do 50 pkt
 - f) naganne – do 20 pkt
5. Przy ustaleniu oceny zachowania ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych brany jest pod uwagę rodzaj stwierdzonych zaburzeń wpływających na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebach kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznych.
6. Zachowaniu pozytywnemu lub negatywnemu przydzielana jest odpowiednia liczba punktów dodatnich lub ujemnych.
7. Formą wyrażania opinii nauczyciela o zachowaniu ucznia jest wpis do notatki – uwagi o uczniach znajdujący się w dzienniku. Zwiększenie lub zmniejszenie sumy punktów dokumentowane jest na karcie zachowania, która znajduje się w dokumentacji wychowawcy klasy.
8. Każdy nauczyciel dokonuje wpisu punktów za zachowanie ucznia.
9. Pracownik szkoły zgłasza swoje uwagi o zachowaniu uczniów ich wychowawców.
10. Szczególne uwagi i spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia, nauczyciel zapisuje w dzienniku w notatki – uwagi o uczniu.
11. Uczeń oraz rodzice i opiekunowie zostają powiadomieni o aktualnej sumie punktów podczas wywiadówek, konsultacji.
12. Wychowawca przekazuje informację o proponowanej ocenie zachowania uczniowi i rodzicom lub opiekunom nie później niż miesiąc przed klasyfikacją półroczną i roku szkolnego.

13. Uczeń rozpoczyna drugie półrocze z nowym kredytem 100 punktów.
14. Uczeń dba o systematyczne uzupełnienie wpisów punktów.
15. Ocena roczna zachowania jest średnią arytmetyczną punktów z dwóch semestrów.
16. Uczeń nie otrzymuje oceny wzorowej, jeśli w półroczu uzyskał 20 punktów ujemnych.
17. Uczeń nie otrzymuje oceny bardzo dobrej, jeśli w półroczu uzyskał 60 punktów ujemnych.
18. Ostateczną ocenę zachowania wystawia wychowawca na podstawie sumy wszystkich punktów uzyskanych w półroczu. Po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danym oddziale, wychowawca może zmienić sumę punktów ucznia o maksymalnie 1 – 10 punktów. Po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy, wychowawca może zmienić sumę punktów ucznia o maksymalnie 1 - 10 punktów. Zmiany sumy punktów są dokonywane na podstawie średniej arytmetycznej.
19. Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem skutkujący wszczęciem postępowania w Sądzie lub na Policji otrzymuje na koniec roku szkolnego ocenę nieodpowiednią lub naganną.
20. Uczeń, który otrzymał upomnienie dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.
21. Uczeń, który otrzymał naganę dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.
22. Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana w następujących przypadkach:
 - a) z powodów zdrowotnych uczeń nie mógł uzyskać uwag opisujących jego zachowanie (co najmniej miesięczna nieobecność na zajęciach potwierdzona zwolnieniem lekarskim);
 - b) zachowanie uległo zmianie z powodu trudnej sytuacji rodzinnej (śmierć członka rodziny, rozpad rodziny lub inna poważna zmiana sytuacji życiowej).
23. Uczeń ma prawo do reprezentowania szkoły w konkursach wiedzy i zawodach sportowych, jeśli jego aktualna suma punktów za zachowanie jest wyższa niż 50 punktów.
24. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

25. Punktowy system oceniania obowiązuje ucznia w szkole, poza szkołą, w czasie wyjść na konkursy i zawody sportowe oraz podczas wycieczek szkolnych.
26. Oceny punktowej z zachowania nie ustala się uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
27. Kryteria uzyskania punktów dodatkich:

L.p.	Zachowanie pozytywne	Pkt	Częstotliwość
1)	Uczeń jest systematycznie przygotowany do zajęć: posiada zeszyt, podręcznik, przybory, strój na wychowanie fizyczne, (zgodnie z zapisem w kryteriach oceniania danego przedmiotu).	10	Za semestr
2)	Schludny strój ucznia i galowy (biała bluzka, koszula, ciemny – czarny, granatowy dół, właściwa długość).	5	Za semestr
3)	Punktualne przychodzenie na zajęcia, usprawiedliwione nieobecności.	10	Za semestr
4)	Wysoka kultura osobista – słowa, gesty wobec pracowników szkoły i rówieśników, brak wulgaryzmów.	10	Za semestr
5)	Wzorowe zachowanie podczas wyjść szkolnych i wycieczek.	5	Za semestr
6)	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia. Przeciwdziałanie się agresji.	5 – 10	Za semestr
7)	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	3 -10	Za semestr
8)	Reprezentowanie szkoły/udział w konkursach i zawodach sportowych:		
a)	na szczeblu szkolnym	5	každorazowo
b)	na szczeblu gminnym	10	každorazowo
c)	na szczeblu powiatowym	10	každorazowo
d)	na szczeblu wojewódzkim	10	každorazowo
e)	na szczeblu ogólnopolskim	10	každorazowo
9)	Laureat konkursów/miejsca medalowe w zawodach sportowych		
a)	na szczeblu szkolnym: 1,2,3 miejsce lub wyróżnienie	5-10	každorazowo
b)	W konkursach międzyszkolnych: 1,2,3 miejsce lub wyróżnienie	10-20	každorazowo

c)	Zakwalifikowanie się do wojewódzkiego przedmiotowego	20	každorazowo
d)	Tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie przedmiotowym	30	každorazowo
e)	Tytuł laureata w wojewódzkim konkursie przedmiotowym	50	každorazowo
10)	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości i imprez pozaszkolnych.	10 -20	Každorazowo
11)	Rozwijanie własnych zainteresowań w szkole (zespoły muzyczne, taneczne, chór, sportowe, językowe, koła zainteresowań, itp.).	10 – 20	Za semestr
12)	Praca na rzecz klasy:		
a)	praca w samorządzie klasowym;	10	Za semestr
b)	praca w samorządzie klasowym;	5	Každorazowo
c)	współorganizowanie imprez klasowych;	5 -10	Každorazowo
d)	prace porządkowe, dekoracyjne, itp.	1-5	Každorazowo
12)	Prace na rzecz szkoły:		
a)	praca w Samorządzie Szkolnym;	10	Za semestr
b)	praca w Samorządzie Szkolnym;	5	Každorazowo
c)	organizacja imprez szkolnych;	1-5	Každorazowo
d)	przygotowanie dekoracji, rekwizytów;	5-10	Každorazowo
e)	czynny udział w apelach, itp.	5-10	Každorazowo
f)	prace porządkowe, dekoracyjne, itp.	1-5	Každorazowo
13)	Aktywny udział w akcjach charytatywnych, przyniesienie darów w ramach zbiórek.	1 -10	Každorazowo
14)	Praca w Szkolnym Klubie Wolontariatu lub w innym kole pracujący przy szkole	10-20	Za semestr
15)	Pomoc koleżeńska w nauce. (punkty ustala wychowawca i nauczyciel organizujący pomoc).	1 -10	Za semestr
16)	Do dyspozycji nauczyciela za systematyczną pomoc w innych działaniach.	1 – 10	Za semestr

17)	Premia za brak punktów ujemnych.	20	Za semestr
18)	Inne niesklasyfikowane wyżej zachowania w zależności od wagi.	5 – 40	Każdorazowo

28. Kryteria otrzymania punktów ujemnych:

L. p.	Zachowanie negatywne	Pkt	Częstotliwość
1)	Brak podręczników, zeszytów, przyborów szkolnych, stroju na lekcje wychowania fizycznego (zgodnie z zapisem w kryteriach oceniania danego przedmiotu).	1	Każdorazowo
2)	Świadome, notoryczne spóźnianie się na lekcje.	1	Każdorazowo
3)	Nieusprawiedliwione nieobecności w szkole. Po rozmowie z rodzicem.	2	Za każdą godzinę
4)	Ucieczka z lekcji.	3 – 10	Każdorazowa
5)	Wychodzenie bez zgody, opieki nauczyciela, wychowawcy poza teren szkoły.	5	Każdorazowo
6)	Przeszkadzanie podczas lekcji...	5	Każdorazowo
7)	Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania i bezpieczeństwa podczas przerw ...	5-10	Każdorazowo
8)	Niewykonanie poleceń nauczyciela, pracownika szkoły.	5	Każdorazowo
9)	Zaczeplanie, prowokowanie słowne i fizyczne ...	5	Każdorazowo
10)	Zachowanie niekulturalne i lekceważące w stosunku do nauczyciela i pracownika szkoły.	5	Każdorazowo
11.	Niewłaściwe zachowanie: -na apelach; -w czasie wyjścia poza szkołę i wycieczek; -w stołówce szkolnej; -w komunikacji szkolnej(autobus, Gim-bus, bus).	5	Każdorazowo
12.	Agresja, przemoc i pisanie obraźliwych tekstów (hejt – oznaki nienawiści).	10	Każdorazowo
13.	Zachowania zagrażające życiu i zdrowiu ...	10	Każdorazowo
14.	Kradzież, wymuszanie, niszczenie mienia kolegów i szkoły,	10 – 30	Każdorazowo

	wyłudzenia, np. pieniędzy.		
15.	Celowe niszczenie sprzętów, umebrowania, dekoracji oraz zieleni ...	5 – 10	Każdorazowo
16.	Zaśmiecanie otoczenia.	3	Każdorazowo
18.	Brak stroju galowego ... (biała bluzka, koszula, ciemny – czarny dół, właściwa długość). Nie mylić z ubiorem odświętnym.	5	Każdorazowo
19.	Obrażliwe i pełne nienawiści gesty, nadruki na ubiorze .Strój nieadekwatny do okoliczności lub miejsca (bluzka odsłaniająca brzuch, zbyt krótkie pośladki odsłaniające pośladki).	5 -10	Każdorazowo
20.	Celowe niekorzystanie z szafek w okresie jesienno-zimowym, brak obuwia zmiennego.	2	Każdorazowo
21.	Używanie podczas lekcji i zajęć bez uzasadnienia telefonów komórkowych, tabletów, głośnika, słuchawek, itp.	10	Każdorazowo
	Używanie w/w aparatów z fonią podczas przerwy.	3	Każdorazowo
22.	Umieszczanie cudzych zdjęć i filmów w Internecie oraz obraźliwych komentarzy na portalach -komunikatorach platformach służących do zdalnego nauczania.	15	Każdorazowo
23.	Wykonywanie zdjęć i nagrywania filmów z udziałem innych ...	10	Każdorazowo
24.	Niewykonanie bez ważnych powodów dobrowolnie podjętego zobowiązania.	10	Każdorazowo
25.	Inne uzasadnione a niesklasyfikowane wyżej zachowania w zależności od wagi.	1 – 50	Każdorazowo

§ 15.

Jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

§ 16.

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny

klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 4 pkt 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia

odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1. imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2 - skład komisji
2. termin egzaminu klasyfikacyjnego;
3. zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
4. wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

15. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

16. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

17. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”.

§ 17.

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 17.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 17 i § 19 ust. 1.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 17.

§ 18.

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Sprawdzenie, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji wchodzi:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- b) wychowawca klasy,
- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
- e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
- f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- g) przedstawiciel rady rodziców.

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 19 ust. 1.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
8. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
11. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 19.

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.
2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych,

określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 13 ust. 7 oraz § 19 ust. 9.

4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć,
5. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Skreślony.
7. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 3, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 19 ust. 9.
8. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
9. Skreślony.

§ 20.

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia

rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
5. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji
 - 2) termin egzaminu poprawkowego
 - 3) pytania egzaminacyjne
 - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.
7. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy

programowo wyższej i powtarza klasę.

10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 21.

1. Uczeń kończy szkołę podstawową:

- 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, z uwzględnieniem § 18 ust. 6, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 13 ust. 7.

- 2) skreślony

2. Uczeń kończy szkołę podstawową, z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
3. O ukończeniu szkoły przez ucznia z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 22.

1. Oceny za prace kontrolne wyrażane są w punktach, a następnie w procentach przeliczane na stopnie w następujący sposób:
 - 0 – 29% - niedostateczny
 - 30 – 49% – dopuszczający

50 – 69% – dostateczny

70 – 84% - dobry

85 – 99% - bardzo dobry

100% – celujący

2. Praca klasowa, sprawdzian – z określonego zakresu materiału poprzedzone powtórzeniem, zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówka – niezapowiedziana praca, obejmuje do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
4. Prace domowe – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze muszą być oceniane stopniem
5. Uczniowie mają prawo do:
 - 1) znajomości zakresu materiału przewidzianego do kontroli oraz wymagań, jakim będą musieli sprostać,
 - 2) określenia przez nauczyciela terminu pracy klasowej z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
 - 3) najwyżej trzech prac klasowych w ciągu tygodnia i nie więcej niż jednej dziennie w klasach VII i VIII oraz najwyżej dwóch prac klasowych w ciągu tygodnia i nie więcej niż jednej dziennie w klasach IV-VI.
- 7) Zasady poprawiania ocen:
 - 1) Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących według następujących zasad:
 - a) praca klasowe i sprawdziany – w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny
 - b) kartkówki w czasie 1 tygodnia od otrzymania oceny
 - c) odpowiedzi ustne, prace domowe podlegają poprawie na następnej lekcji po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem sposobu poprawy
 - 2) ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisana zostaje obok oceny pierwotnej
 - 3) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I półrocze, zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

§ 22.

Sprawdzian przeprowadzany w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej

skreślony

Przepisy wspólne dla sprawdzianu i egzaminów

skreślony