

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej w Garczegorzu

Rok Szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut szkoły Zespołu Szkół im Męczenników Marszu Śmierci KL Stutthof w Garczegorzu.

Ponadto, w roku szk. 2023/2024 uwzględniono:

- Rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (*dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego*).

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
- ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023;
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych, analiza wyników ankiet, bieżących obserwacji, rozmów przeprowadzonych z uczniami, rodzicami i nauczycielami);
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski partnerów szkoły).

Wnioski:

1. Pomoc koleżeńska: Z ankiet wynika, że uczniowie wykazują skłonność do pomagania sobie nawzajem w sytuacjach trudnych. To pozytywne zachowanie będzie stanowić fundament naszego programu, promującego wzajemne wsparcie i empatię.
2. Dostrzeganie talentów i umiejętności: Nauczyciele rozwijają uzdolnienia uczniów. To istotne, aby wzmacniać poczucie własnej wartości i rozwijać talenty każdego ucznia, co może mieć pozytywny wpływ na ich motywację i samoocenę.
3. Izolacja i brak uwagi: Wyniki ankiet jednoznacznie wskazują, że część uczniów pozostaje na uboczu, nie uczestniczy w aktywnościach społecznych i nie otrzymuje odpowiedniej uwagi ze strony swoich rówieśników. To może prowadzić do poczucia izolacji i niskiej samooceny.
4. Rozwijanie umiejętności społecznych: Badania wykazują, że uczniowie, którzy pomagają innym, rozwijają swoje umiejętności społeczne, takie jak komunikacja, empatia i zdolność do pracy w zespole. Możemy wykorzystać te wnioski do projektów edukacyjnych promujących te umiejętności.
5. Wspólnota i zaangażowanie: Wyniki ankiet sugerują, że uczniowie i nauczyciele czują więź z naszą szkołą. Program profilaktyczno-wychowawczy może służyć do budowania silniejszej wspólnoty, zachęcając do większego zaangażowania i uczestnictwa.

6. Zdrowe nawyki: Wyniki ankiet wykazują chęć większego nacisku na tematy związane ze zdrowiem i samopoczuciem, należy w tym roku szkolnym dać uczniom możliwość proponowania tematów, które ich interesują w danej dziedzinie.
7. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w jakiej znaleźli się uczniowie przybyli z tego państwa.
- wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły i do domu,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- eliminowanie niebezpieczeństwa związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku w sytuacjach trudnych (rodzina, nauczyciele, specjaliści).

SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

HARMONOGRAMU WYBRANYCH DZIAŁAŃ

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	Nauczyciele, wychowawcy	Wrzesień
		Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym wsi		Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie
		Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły	Dyrektor	Zgodnie z terminami obserwacji lekcji
		Kontynuowanie szkolenia rady pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy z uczniem	Wicedyrektor	ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego.
			Nauczyciele	Cały rok szkolny

		Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania		
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję	Nauczyciele wychowawcy	Zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespołach wychowawczych dla poszczególnych klas z opracowaniem regulaminów konkursów, ogłoszenie wyników
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny Opracowanie Program Szkolnego Wolontariatu	Pedagog, pedagodzy specjalni, psycholog	Cały rok szkolny

	<p>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych</p>	<p>Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu</p> <p>Spotkanie z Sybirakiem lub przedstawicielami muzeum Stutthofu</p>	<p>Nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem uroczystości</p>
	<p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</p>	<p>Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców nauczycieli</p>
	<p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce i wycieczki</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z opracowanym harmonogramem</p>
	<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję</p>	<p>Zajęcia organizowane przez pedagoga szkolnego i psychologa</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p>	<p>Pedagog szkolny psycholog</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

SPOŁECZNA	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	<p>Udział w akcji sprzątanie świata</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze</p>	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa, pedagoga, zaproszonego specjalisty	Wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny, zaproszony specjalista	Zgodnie z ustalonymi terminami
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń	Wychowawcy	Według potrzeb
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog	Zgodnie z potrzebami
OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń, np. realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i/lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej	Pedagodzy, psycholog	Zgodnie z potrzebami

	Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	Zgodnie z potrzebami
--	---	---	--	----------------------

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół składający się z psychologa i pedagoga szkolnego. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji programu, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.