

**PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU  
DORADZTWA ZAWODOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ W GARCZEGORZU**

## **STRUKTURA PROGRAMU REALIZACJI WSDZ W ZESPOLE SZKÓŁ W GARCZEGORZU**

### **CZĘŚĆ I**

1. Postawy prawne
2. Cel główny
3. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym
4. Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:
  - 4.1 Oddziały klas I i II
    - A Cel doradztwa zawodowego
    - B Treści programowe
    - C Warunki i sposoby realizacji

### **CZĘŚĆ II**

1. **Tabela 1. Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2018/2019**
2. Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.

### **CZĘŚĆ III**

1. Monitoring i ewaluacja WSDZ
2. Słownik pojęć

## **CZĘŚĆ I**

### **1. Postawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poz. 59
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania.
- Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.
- Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach

### **2. Cel główny**

Celem doradztwa zawodowego jest wspieranie dzieci, uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy.

### **3. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole**

W szkole w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści ( pedagog, psycholog, logopeda) oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna.

#### **Dyrektor:**

- Odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- Współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji „Programu realizacji WSDZ”;

- Wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- Zapewnia warunki do realizowania w szkole doradztwa zawodowego;
- Organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym polegające na planowaniu i przeprowadzaniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

#### **Doradca zawodowy/ nauczyciel koordynator doradztwa zawodowego w szkole:**

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
2. Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy;
3. Opracowanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologiem lub pedagogiem, „Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” oraz koordynacja jego realizacji.
4. Wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w „Programie realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego”.
5. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.
6. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.
7. Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

8. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Wychowawcy:**

- Określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- Eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- Włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- Realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- Wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- Współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- Współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciele przedmiotów:**

- Określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- Eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- Współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania doradztwa zawodowego dla uczniów;
- Przygotowują uczniów do udziału w konkursach zawodowych;
- Prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;

- Współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

### **Specjaliści:**

- Określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- Włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- Współpracują z wychowawcami klas w ramach realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
- Włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- Współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

### **Nauczyciel-bibliotekarz:**

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- Opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- Włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **4. Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:**

##### **4.1 Oddziały klas I-III, IV-VIII**

###### **A Cel doradztwa zawodowego**

Celem ogólnym doradztwa zawodowego w szkole jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji i dokonywania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających poznawanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

###### **B Treści programowe**

###### 1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 Sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”);
- 1.2 Określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
- 1.3 Określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.4 Rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.5 Analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 Określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.

###### 2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 Analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
- 2.2 Określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;
- 2.3 porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
- 2.4 Konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
- 2.5 Określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej;
- 2.6 Sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
- 2.7 Przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
- 2.8 Charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;
- 2.9 Charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

### 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 Korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, poza formalnego i nieformalnego;
- 3.2 Analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach



Krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;

3.3 Określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;

3.4 Analizuje możliwości kontynuowania nauki.

#### 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 Ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;

4.2 Sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;

4.3 Dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.

### **C Warunki i sposoby realizacji**

Doradztwo zawodowe w oddziałach klas I i II w branżowej szkole I stopnia jest realizowane:

- podczas **zajęć z zakresu doradztwa zawodowego** wynikających z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego gdzie doradca zawodowy prowadzący te zajęcia opracowuje rozkład zajęć dla oddziałów klas I i II na zajęcia dydaktyczne w wyznaczonej liczbie godzin wynikającej z ramowych planów nauczania zgodnie z przewidzianymi treściami programowymi
- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego
- w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
  - ✓ **bieżącą pracę z uczniami** przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów

- ✓ **zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów** tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią
- ✓ **zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu**

#### **4.2 Rodzice**

**A** Odbiorcami działań realizowanych w zakresie „Programu działań WSDZ” w szkole są również rodzice. Działania skierowane do rodziców są wyszczególnione w tabeli 1 zawierającej program realizacji działań WSDZ na rok szkolny 2018/2019, sporządzone na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb.

#### **4.3 Nauczyciele**

**A** Odbiorcami działań realizowanych w zakresie „Programu działań WSDZ” w szkole są także nauczyciele. Działania skierowane do tej grupy odbiorców są wyszczególnione w tabeli 1 zawierającej program realizacji działań WSDZ na rok szkolny 2018/2019, sporządzone na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb.

### **5. Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji programu WSDZ**

Skuteczna realizacja działań z doradztwa zawodowego w szkole wymaga przeprowadzenia diagnozy potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli, zasobów szkoły i sojuszników w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

**A** Metody diagnozy przyjęte w szkole:

- badanie ankietowe - ankietę diagnostyczną dla uczniów, rodziców, i nauczycieli lub
- rozmowa z uczniami na lekcji wychowawczej
- rozmowa z rodzicami podczas spotkania z rodzicami
- rozmowa z nauczycielami podczas rady pedagogicznej
- diagnoza otoczenia społeczno-gospodarczego pod kątem kontynuowania i podjęcia współpracy

Decyzję, jakie metody diagnozy zostaną przyjęte podejmuje szkoła.

## CZĘŚĆ II

### 1. Tabela 1. Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2018/2019

Lp.	Tematyka/działania	Metody i formy	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Oddział	
<b>Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej</b>						
1.	Praca policjanta, ratownika medycznego	zajęcia	wrzesień	S.Studniarz	0	
2.	Praca sprzedawcy	zajęcia, wycieczka	październik	S.Studniarz	0	
3.	Praca rolnika	zajęcia, obserwacje	cały rok	S .Studniarz	0	
4.	Nasza pani, pracownicy szkoły	zajęcia, apel	październik	S.Studniarz	0	
5.	Dbamy o zdrowie	zajęcia	październik	S.Studniarz	0	
6.	Praca kucharza	wycieczka	styczeń	S. Studniarz	0	
7.	Poznajemy pracę leśnika	zajęcia	styczeń	S. Studniarz	0	

8.	Orkiestra-poznajemy pracę muzyków: dyrygenta	zajęcia	luty	S. Studniarz	0	
9.	Sporty zimowe – sportowcy	zajęcia	kwiecień kwiecień	S. Studniarz	0	
10.	W kwiaciarni	wycieczka	luty	S. Studniarz	0	
11.	Skąd się bierze chleb	zajęcia	marzec	S. Studniarz	0	
12.	Środki transportu	zajęcia	kwiecień	S.Studniarz	0	
13.	Wycieczka na dworzec PKP	zajęcia	maj	S. Studniarz	0	
14.	Krawcowa	wycieczka	maj	S. Studniarz	0	
15.	Szewc	wycieczka	kwiecień	S. Studniarz	0	
<b>Oddziały klas I-III</b>						
16.	Praca lakiernika i jego rola	lekcja	wrzesień	I.Płotka	II	
17.	Pracownicy szkoły i ich obowiązki	lekcja	październik	I.Płotka	II	
18.	Poznajemy pracę meteorologa		październik	I.Płotka	II	
19.	Ornitolog i weterynarz	lekcja	listopad	I.Płotka	II	
20.	Kim są rodzice? Family and home	pokaz, pogadanka, pomoce-plakaty, burza mózgów	Listopad	P.Czachorowska	I	
21.	My money-zabawa w sklep	pieniądze zabawkowe	Listopad	P.Czachorowska	II	

22.	Shopping in our community	kasa zabawkowa		P.Czachorowska	II	
23.	Służby mundurowe i medyczne		styczeń	I.Płotka	II	
24.	Aktor, reżyser, scenograf		luty	I.Płotka	II	
25.	Praca ludzi, dzięki którym powstaje dom		kwiecień	I.Płotka	II	
26.	Zawód górnik		listopad	A.Polska	III	
27.	Zawód okulisty			A.Polska	III	
28.	Zawód okulisty		styczeń/luty	R.Kasprzak	I	
29.	Zawód logopedy			R.Kasprzak	I	
30.	Zawód aktora		październik	R.Kasprzak	I	
31.	Do notdistmb!Praca policjanta i kucharza	historyjka obrazkowa,odgrywanie scenek	listopad	P.Czachorowska	II	
32.	I'mdancing!Zawody-tancerka,śpiewaczka,malarz	piosenka,kartypracy,zabawy naśladowcze	luty	P.Czachorowska	III	

33.	OlimpicChampions!- dyscypliny sportów olimpijskich	plakaty,historyjka	listopad	P.Czachorowska	III	
<b>Oddziały IV-VI</b>						
34.	Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci. Rola nauczyciela- wychowawcy	pogadanka,elementy wywiadu	styczeń	M.Ośnicka	IVa	
35.	Praca zawodowa naszych rodziców. Różne rodzaje zawodów, przyczyny i skutki bezrobocia.	pogadanka	Marzec	M.Ośnicka	IVa	
36.	Zawody i profesje-słownictwo extremejobs, extremelooks.	pracaz tekstem	18.09.2018r.	M.Ośnicka	VI	
37.	Job analities- słownictwo:przymiotniki, ćwiczenia w mówieniu.		20.09.2018r.	M.Ośnicka	VI	
38	Jakie cechy mają bohaterowie tekstu „U nas w Amerlo”?	praca w grupach, drama	październik	J.Wittke	IVa	

39.	Piszemy wypowiedź o swoich zainteresowaniach	pogadanka opowiadanie ustne i pisemne	listopad	J.Wittke	IVa	
40.	Warto...baśń o trzech świnkach	burza mózgów pogadanka-praca z tekstem,nazywanie cech postaci	luty	J.Wittke	IVa	
41.	Zawody związane z technologią komputerową			D.Waszczuk	IV	
42.	Praca zawodowa naszych rodziców	pogadanka	listopad	E.Gębarowska	Va godzina wychowawcza	
43.	Lekcja historii	czytanie tekstu analiza tekstu pogadanka	październik	E.Gębarowska	VI	
<b>Oddziały VII-VIII</b>						
44.	Zmiany liczby ludności Polski i Europy X.2,X.4			J.Rosik	VII-VIII	
45.	Struktura płci i wieku X.3			J.Rosik		
46.	Rozmieszczenie ludności X.1			J.Rosik		
47.	Migracje wewnętrzne w Polsce X.4			J.Rosik		
48.	Migracje zagraniczne Polaków X.5			J.Rosik		
49.	Struktura zatrudnienia i bezrobocia X.7,X.8			J.Rosik		

50.	Zmian w polskim przemyśle X.12			J.Rosik		
51.	Wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989r. na strukturę zatrudnienia XI.5			J.Rosik		
52.	Co to jest filozofia?	praca zbiorowa, indywidualna	wrzesień 2018	J.Wittke	VIII	
53.	Jak napisać list motywacyjny?	nazywanie cech i zainteresowań, ćwiczenia w pisaniu	październik 2018	J.Wittke	VIII	
54.	Informacje dotyczące egzaminu 8-klasisty. Wybór szkoły.	przedstawienie podstawowych informacji podczas zebrania z rodzicami	wrzesień 2018r.	B.Granzin		
55.	Planujemy dalszą edukację	-	październik 2018	I.Bednarczyk	VIII	



56.	Poznaję siebie, planuję zawód	Praca z tekstem Burza mózgów Dyskusja	październik 2018	B.Granzin	VIII	
57.	Projekcja filmu „Zawody przyszłości”			D.Waszczuk	VIII	
58	Wartość pracy w życiu każdego człowieka	pogadanka, przygotowanie przez uczniów informacji o zawodach		E. Gębarowska, uczniowie	VIIa	
59.	Obraz szkoły i nauczycieli w gimnazjum w Klerykowie na podstawie „Syzyfowe prace”	pogadanka analiza tekstu praca w grupie, karty pracy	październik 2018	E.Gębarowska	VIIa	

60.	Samooocena i orientacja zawodowa	warsztaty, testy	10.09.2018r.	A Milczarek	VIII	
61.	Test na przedsiębiorczość	warsztaty, praca samodzielna	11.09.2018r.	A Milczarek	VIII	
62.	Rodzaje inteligencji wg Gardnera	testy, praca samodzielna	17.09.2018r.	A. Milczarek	VIII	
63.	Pragnienia i cele życiowe	warsztaty	24.09.2018r.	A Milczarek	VIII	
64.	Samooocena wg Hollanda	testy, praca w grupie	27.09.2018r.	A Milczarek	VIII	
65.	Osobisty plener kariery. Czy akceptujesz siebie?	pogadanka, burza mózgów	01.10.2018r.	A Milczarek	VIII	
66.	Moje umiejętności-moje sukcesy	praca własną, zbiorowa	15.10.2018r.	A Milczarek	VIII	
67.	Ja-Ja-ćwiczenia rozwijające samowiedzę i świadomość własnego potencjału	praca z tekstem	19.10.2018r.	A Milczarek	VIII	
68.	Wizytówki z cechami	praca plastyczna	22.10.2018r.	A Milczarek	VIII	

69.	Portret grupy	warsztaty	29.10.2018r.	A.Milczarek	VIII	
70.	Czym się interesuję		18.10.2018	A.Milczarek	VIIb VIIa	
71.	Kwalifikacje jak klocki Lego			A.Milczarek	VIIa,VIIb	
72.	Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej			A Milczarek	VIIa,VIIb	
73.	Kompetencje na rynku pracy			A Milczarek	VIIa,VIIb	
74	Moje umiejętności			A Milczarek	VIIa,VIIb	
75.	Wszyscy jesteśmy zdolni		16.10.2018r. 18.10.2018r.	A.Milczarek	VIIb VIIa	
76.	Umiejętności a zawód			A.Milczarek	VIIa,VIIb	
77.	Zawody w moim najbliższym otoczeniu			A.Milczarek	VIIa,VIIb	
78.	Udział w Targach Edukacyjnych	Wyjazd zorganizowany	25 października 2018r.	Nauczyciel doradztwa zawodowego	VIII	
79.	Moja przyszłość edukacyjno-	Wykorzystanie tablicy		A Milczarek	VIIa,VIIb	

	zawodowa	interaktywnej				
80.	Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową	Pomoce -zawody		A.Milczarek	VIIa, VIIb	
81.	Kim mogę zostać? Jaki zawód mogę wykonywać?		październik	A.Frejnagiel	światlica	
82.	Mój typ osobowości, a predyspozycje zawodowe		1 raz w semestrze	A.Frejnagiel	VII VIII	

## 2. Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.

Wszystkie działania w zakresie współpracy z sojusznikami w ramach realizacji działań z doradztwa zawodowego uwzględniają specyfikę szkoły, jej potrzeby i możliwości, a także lokalne otoczenie społeczno-gospodarcze.

Szkoła nawiązuje kontakty, tworzy sieć współpracy z podmiotami, które angażują się w działania.

Szczegółowe zapisy działań tabela 1.

### 2.1 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lęborku

- Diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- Prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów

- Udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
- Prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego w ramach zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- Konsultowanie z doradcą zawodowym działań i dokumentów szkolnych (np. opracowań WSDZ);
- Tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym.
- Prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
- Prowadzenie spotkań z rodzicami.

## **2.2 Współpraca z doradcą zawodowym Szkolnego Ośrodka Kariery**

- Prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów;
- Prowadzenie spotkań z rodzicami;
- Prowadzenie szkoleń rady pedagogicznej;
- Konsultowanie z doradcą zawodowym działań i dokumentów szkolnych (np. opracowań WSDZ);
- Tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym.
- Diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- Prowadzenie zajęć grupowych dla uczniów np. grupowa informacja zawodowa, zajęcia warsztatowe.

## **2.3 Współpraca z lokalnymi regionalnymi pracodawcami zakresie:**

- Realizacja praktycznej nauki zawodu u pracodawców;
- Wycieczek zawodoznawczych;
- Wizyt studyjnych;

- Spotkań z uczniami;
- spotkań z właścicielami firm, jako przykładem ludzi, którzy odnieśli sukces zawodowy;
- Przeprowadzanie wywiadów z przedstawicielami zawodów o temat specyfiki pracy;
- w wybranym zawodzie lub na wybranym stanowisku pracy;
- Sponsorowanie przedsięwzięć wzbogacających ofertę edukacyjno-zawodową, bazę dydaktyczną szkoły.

#### **2.4 Współpraca ze szkołami ( centra kształcenia zawodowego i ustawicznego itp.):**

- W zakresie promocji oferty kształcenia poprzez bezpośrednie przedstawicieli szkół spotkania z uczniami w szkole;
- W zakresie realizacji praktycznej nauki zawodu;
- W zakresie realizacji zajęć dla uczniów klas wielozawodowych w ramach ODIDZ
- Prowadzenie wykładów i warsztatów o charakterze zawodoznawczym;
- Organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym – szczególnie dla klas VII i VIII;
- Organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VII i VIII.

#### **2.5 Współpraca cechami rzemioł różnych i małej przedsiębiorczości, izbami rzemieślniczymi:**

- Udostępnianie informacji o organizacji praktycznej nauki zawodu w rzemiośle;
- Współorganizowanie szkoleń zawodowych w formie nauki danego rzemioła;
- Wyszukiwanie pracodawców (rzemieślników, u których uczniowie mogą realizować praktyczną naukę zawodu);
- Pośredniczenie w podpisywaniu umów między uczniem i pracodawcą.

#### **2.5 Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Lęborku**

- Udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych;
- Diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;

- Udzielanie uczniom porad i konsultacji;
- Współorganizowanie różnych przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego;
- Prowadzenie usługi doradztwa zawodowego na odległość;
- Udostępnianie informacji na temat ofert pracy w kraju i za granicą;
- Udostępnianie publikacji m.in. na temat bieżącej sytuacji na rynku pracy;
- Współorganizowanie spotkań informacyjno-doradczych – np. dotyczących sytuacji na rynku pracy lub dotacji na założenie działalności gospodarczej.

### CZĘŚĆ III

#### 1. Monitoring i ewaluacja WSDZ

Za monitoring „Programu realizacji WSDZ” odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy/nauczyciel koordynator doradztwa zawodowego w szkole Anna Milczarek, który na bieżąco monitoruje realizację działań .

Ewaluacja „Programu realizacji WSDZ” w szkole prowadzona jest przez wyznaczony zespół w składzie: Anna Milczarek, Anna Polska, Izabela Płotka, Bożena Lenart

Przyjęte metody: analiza dokumentacji, badania ankietowe, lub obserwacje własne . Ewaluacja jest prowadzona co roku lub pod koniec cyklu kształcenia.

#### 2. Słownik pojęć

- **Działania związane z doradztwem zawodowym** – ogół zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę, których celem jest przygotowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Działania te obejmują m.in. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, działania skierowane do rodziców i nauczycieli, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

- **Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego** – zajęcia grupowe organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum (*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*, art. 109.1. pkt 7), których wymiar określa *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół* (Dz.U. z 2017 r., poz. 703).
- **Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu** – zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (*Ustawa Prawo oświatowe* art. 109.1. pkt 5 oraz *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach* – Dz.U. z 2017 r., poz. 1591).
- **Preorientacja zawodowa** – ogół działań o charakterze wychowawczym, podejmowanych przez nauczycieli i rodziców, ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy.
- **Orientacja zawodowa** – ogół działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów klas I–IV szkoły podstawowej pozytywnych i proaktywnych postaw wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy.
- **Doradztwo zawodowe** – uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów klas VII–VIII szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych, a także zawodowych.
- **Uczeń** – dziecko (na etapie wychowania przedszkolnego), uczeń (na etapie szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej z wyłączeniem szkoły policealnej), słuchacz (w szkole policealnej).
- **Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ)** – celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez daną szkołę lub placówkę.



Niniejszy „Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” opracowano w oparciu o:

- Podstawy prawne:
  - o Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poz. 59;
  - o Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach;
  - o Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania;
  - o Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli;
  - o Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- **Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) poszczególnych typów szkół** – opracowane w ramach projektu współfinansowanego z EFS pn. „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Wersja sprzed wejścia w życie rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego.
- **Przykładowe programy doradztwa zawodowego dla poszczególnych typów szkół z proponowanymi scenariuszami** – opracowane w ramach projektu współfinansowanego z EFS pn. „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Wersja sprzed wejścia w życie rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego.